



PEDAGOGICAL VIEWS OF JADID ENLIGHTENERS

STUDENTS OF TERMEZ STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

Hasanova Sevinch Sayriddin Qizi

sevinchhasanova206@gmail.com

Islomova Komila Jumanazar Qizi

Islomovakomila78@gmail.com

Abstract: This article provides a profound analysis of the pedagogical activities of Turkestan Jadid enlighteners and the significance of enlightenment movements in developing today's education system. It also explores the Jadids' views on national ideology and concepts. Furthermore, the article comprehensively analyzes the pedagogical activities of Turkestan enlighteners and their profound impact on the modern educational framework. In our research, we utilized a methodological approach and made extensive use of primary sources. Therefore, the primary objective of this study is to research the activities of enlightenment, which is considered a vital and fundamental part of the Jadidism movement. Based on the materials studied during the research process, the scientific basis for how the actions of Turkestan Jadids in the field of pedagogy—specifically their advanced ideas on teaching subjects and delivering knowledge to students—align with the methodology of various subjects was established.

KEY WORDS: ethical rules, upbringing, "Turkiy Guliston yoxud axloq" (Turkic Gulistan or Morality), thought education, harmoniously developed individual, pedagogy, humanism, national education.

JADID MA'RIFATPARVARLARINING PEDAGOGIK QARASHLARI

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI TALABALARI

Hasanova Sevinch Sayriddin Qizi



sevinchhasanova206@gmail.com

Islomova Komila Jumanazar Qizi

Islomovakomila78@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Turkiston jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik faoliyati va bugungi kundagi ta'lim tizimini rivojlantirishda ma'rifatchilik harakatlarining ahamiyati va pedagogik qarashlari hamda jadidlarda milliy g'oya va mafkura haqidagi masalalari chuqur tahlil etilgan. Shuningdek, maqolada Turkiston ma'rifatparvarlarining pedagogik faoliyati va ularning bugungi ta'lim tizimiga chuqur ta'siri har tomonlama tahlil etilgan. Shuningdek biz tadqiqotga metodologik yondashgan holda manbalardan ham to'laqonli foydalandik. Shu sababli biz mazkur tadqiqotda jadidchilik harakatining muhim va asosiy bo'g'ini hisoblangan ma'rifatparvarlik faoliyatini tadqiq etishni asosiy maqsad etib qo'yilgan. Tadqiqot jarayonidagi o'rganilgan manbalar natijasida Turkiston jadidlarining pedagogik sohadagi harakatlari, ularni fanlarni o'qitish, o'quvchiga yetkazib berish borasidagi ilgari surgan g'oyalari har jihatdan fanlar meto'dikasiga mos kelishi ilmiy asoslandi.

KALIT SO'ZLAR: axloqiy qoida, tarbiya, Turkiy guliston yoxud axloq, fikr tarbiyasi, barkamol inson, pedagogika, insonparvarlik, xulq tarbiyasi.

XXI asrning ta'lim jarayonida pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayoniga qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan – kunga kuchayib bormoqda, buning sabablaridan biri, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda tinglovchilarni faqat tayyor bilimlarni egallashga qaratilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi. Bugungi kunda respublikada ta'lim sohasini isloh qilish deganda faqatgina rivojlangan mamlakatlarning ta'lim tizimidan andoza olish olish orqali ta'lim samaradorligiga erishish mumkin deb





JOURNAL OF PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH VOLUME-1, ISSUE-2, 2026

qaralmoqda. Aslida o'tmishimizga nazar solsak, jadid muttufakkirlarining pedagogik qarashlari, ularning ma'rifat- parvarlik faoliyatlari bugungi ta'lim sohasini chinakam yangicha isloh etish uchun muhim vazifasini bajara oladigan dasturilamal hisoblanadi. Prezidentimiz 2023 yil 22 dekabrda o'tkazilgan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashining kengaytirilgan yig'ilishida jadid bobolarimizning milliy taraqqiyotni har tomonlama jadallashtirish, ziyoli va ijodkorlarni birlashtirishga daxldor tashabbuslari qatorida "Jadid" gazetasini ta'sis etish g'oyasini qo'llabquvvatladi hamda ushbu nashrni yangi yilning birinchi kunida chop etish taklifini ilgari surdi¹. Mazkur gazetani tashkil etishdan asosiy maqsad jadid marifatparvarlarining faoliyatini ilmiy asosda yanada chuqurroq tahlil etish va buni bugungi kundagi yosh avlodga ta'lim va tarbiya berishda unumli foydalanish ko'zda tutilgan. Bu esa mavzuni dolzarbligini yanada oshiradi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning bu rivojlanishi shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishga sharoit yaratadi va shu bilan ta'lim jarayonida tinglovchi asosiy o'rin egallaydi. Hozirgi kunda ham o'tgan asrimizda ham ta'lim jamiyatning asosiy bo'g'ini sifatida e'tirof etilgan. Xususan, jadidlarimizning nuqtayi nazarida millatning yashamog'i, taraqqiy topmog'i uchun, birinchi navbatda, ozod, mustaqil bo'lmog'i lozimligini anglab yetdilar va keng xalqni uyg'onishga e'tibor berishi turadi. Shu munosabat bilan Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning ta'lim sohasida ta'kidlayotgan nutqlari, qonun va qarorlari jamiyatning har bir bo'g'ini uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Jadidlarning biz yoshlarga qoldirgan ulkan merosi bu ilk jadid maktablarini tashkil etib, o'zligimizni anglatgani, xalqimizni ma'rifatli qilib uni jaholat va ilimsizlik botqog'idan asraganidir. Prezidentimiz aytganidek: "Umuman, biz jadidchilik harakati, ma'rifatparvar bobolarimiz me'rosini chuqur o'rganishimiz kerak. Bu ma'naviy xazinani qancha ko'p o'rgansak, bugungi kunda ham bizni tashvishga solayotgan juda ko'p savollarga to'g'ri javob topamiz. Bu bebaho boylikni qancha faol targ'ib etsak, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz bugungi tinch va erkin hayotning qadrini anglab yetadi"².





JOURNAL OF PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH VOLUME-1, ISSUE-2, 2026

Adabiyotlar tahlili. Jadidchilikning ruhi va mazmunini o'zida bekamu ko'st namoyon etgan jadid adabiyotlari milliy ong va sezim taraqqiyotida beqiyos ro'l o'ynaydi. Bu adabiyotning ilk namunalari badiiyatga ko'ra u qadar yuksak emas, ya'ni 1910 yillarning oxiri, 1920 yillarning boshidagina har jihatdan to'laqonli tadqiq etildi³. Darhaqiqat, zamonaviy adabiyot milliy ongni shakllantirish va modernizm mohiyatini qamrab olishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Uning ahamiyatini oshirib bo'lmaydi, chunki u zamonaviy jamiyatning murakkabliklari va nozik tomonlarini aks ettiradi. Mavzuga oid tadqiqotlarni o'tkazgan J.A.Urumbaev va U.Aleuovlarning ilmiy ishlari hamda "Qoraqalpog'istonning yangi tarixi" kitobida jadid maktabi, jadidchilik harakati borasidagi ishlar haqida ma'lumotlar ko'rsatib o'tilgan. Mustaqillikka erishganimizdan so'ng bir qator ilmiy-tadqiqot ishlari boshlandi. Jadidchlar haqida ko'plab maqolalar, tadqiqotlar va ilmiy ishlar e'lon qilindi. Xususan, E.Karimov, S.Kosimov, O.Sharafiddinov, Sh.Turdiyev, X.Boltaboev, S.Xolboev, A. Nasriddinov, B.Ergashev, T.Berdiev, N. Karimov, B.Imomov, S.Axmedov, G.Ahmadjonov, Z.Eshmurodovlarning tadqiqotlarida jadidchilik harakatining ma'rifiy, siyosiy va dolzarb yo'nalishlari o'z aksini topa boshladi. Mazkur tadqiqotlarda jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlar sohasi faoliyati faoliyatini turli bosqichlari bo'yicha tahlil qilingan. Mazkur tadqiqotlar o'zining soha faoliyatini turli davlar va hududlar bo'yicha tarixiylik jihatdan tahlil etilganligi bilan muhim ahamiyat kasb etadi. Lekin yuqoridagi tadqiqotlarning barchasida jadidlarning pedagogik qarashlari yaxlit chuqur tarzda tahlil tarzda etilmagan. Shu sababdan ma'rifatparvarlarning muhim va yirik tarmog'i hisoblangan pedagogik qarashlari soha faoliyati yaxlit tarzda tahlil etish dolzarb hisoblanadi.

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot jarayonida jadidchilik yo'nalishida tarixiylik, mantiqiy-yuridik, qiyosiy tahlil, tizimlashtirish, kabi usullaridan foydalanildi. Mustaqillik yillaridan oldingi davlarda Turkistonda jadid mutafakkirlarining pedagogik qarashlar mavzusini tadqiq etishda tadqiqotlar va mavzuga doir adabiyotlar, ilmiy





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

tadqiqotlar hamda arxiv materiallari nazariy asos bo'lib xizmat qilgan. Manbalardan olingan ma'lumotlar tahlili mavzuga xolisona, tarixiylik qoidasi asosida yondashuvni talab etadi. Yuqorida ta'kidlangan usullardan foydalanish natijasida quyidagi ilmiy yangilik sifatida o'rganildi: jadid ma'rifatparvarlari o'z davri uchun va keyingi davr uchun ham dars usullari, ko'nikmalari, jadid maktablari va uni qanday tashkil etish borasida yetarlicha ma'lumot qoldirgan. Shu jumladan, Jadidlardan so'ng o'rganilgan ilmiy-tadqiqot ishlari ularning ilmiy me'rosini o'rganib yosh avlodga tatbiq etmoqda.

Tahlil va natijalar. Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq 4" asarida, zamonaviy pedagog yetishtirish, yangi darsliklarni yaratish va ta'lim uslublari, ko'nikmalari uchun yangi majmualar yaratish keng o'rin olganligini ko'rishimiz mumkin. Jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik nuqtayi nazardan inson qadri bu o'z ona tilini mukammal bilishi, har bir so'zni o'z o'rnida ishlatish, milliy adabiy tilning taraqqiysi uchun jonkuyarlik qilish zarur deyishadi. Ular pedagogik jihatdan inson ilmida so'zlashuv odobiga ham e'tibor berishadi. So'zning inson qadr-qimmatini belgilashdagi mohiyatiga yuqori baho berishib, so'z insonning daraja va kamolini, ilm va fazilatini o'lchab ko'rsatadigan tarozisidir. Aql sohiblari kishilarni tilidagi fikr va niyatini, ilm va quvvatini, qadr va qimmatini so'zlagan so'zidan bilurlar deyishgan. Tilga, madaniyatga muhabbat har bir kishining xalqiga bo'lgan munosabatidir. Yana shuni aytish kerakki, har bir insonning, millatning dunyoda borligini ko'rsatadigan oynayi hayoti til va adabiyotdir. Jadidlar milliy ta'limning zamini sifatida ona tili o'qitish masalasiga e'tiborni kuchaytirdilar, chunki milliy ruh, milliy ma'naviyatni "sut bilan kirgan" deganlaridek faqat ona tili orqaligina singdirish mumkin. Tadqiqotdan olingan aniq natijalar shuni ko'rsatadiki, O'rta Osiyo jadidlarining pedagogik qarashlari ya'ni o'quvchilarga bilimlarni yetkazib berish borsidagi fikrlari bugungi kundagi shiddat bilan rivojlanib, takomillashib borayotgan har bir jamiyatning ma'rifatchilik sohasi bo'yicha muhim dasturilamal bo'lib xizmat qiladi. Yuqoridagi fikrimiz dalili sifatida milliy g'oya, milliy mafkura masalalari bundan yuz yil oldin jadidlarimiz





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

tomonidan ham kun tartibiga qo'yilgan. Jadidlar millatning taraqqiyotinigina emas, yashash, hatto uni saqlab qolish kafolatini ham milliylikda ko'rdilar. "Milliyat fikriga, bu azim quvvatga xech bir kuch bas kela olmadi", - deb yozgan edi Yusuf Oqchura".

Muhokama. Jadidlarmiz oliy o'quv yurtining zaruratini teran his qildilar va barcha imkoniyatlardan foydalanishga urindilar. Ular so'nggi uch-to'rt asr davomida tushkun holga tushib tarixni unutayozgan millatimizga tarix shuurini singdirishga va u orqali yangi ruh baxsh etishga urindilar. Darhaqiqat, milliy shuurni tarix shuuri maydonga keltiradi. Tarix shuuri esa tarixni tanimoqdir. Avloniy shaxs kamoloti va milliy o'zlikni anglashning tamal toshi sifatida ona tilini puxta egallash muhimligini ta'kidlaydi. Avloniy va boshqa zamonaviy ma'rifatparvarlarning fikricha, ona tilini ravon so'zlash insonning qadr-qimmatini va qadr-qimmatini, milliy adabiy an'anani rivojlantirishga daxldorligini ko'rsatadi. Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" asarida o'zbek jamiyatining madaniy-intellektual manzarasini shakllantirishda zamonaviy pedagogik ta'limning hal qiluvchi roli ko'rsatilgan. Avloniy shaxs kamoloti va milliy o'zlikni anglashning tamal toshi sifatida ona tilini puxta egallash muhimligini ta'kidlaydi. Avloniy va boshqa zamonaviy ma'rifatparvarlarning fikricha, ona tilini ravon so'zlash insonning qadr-qimmatini va qadr-qimmatini, milliy adabiy an'anani rivojlantirishga daxldorligini ko'rsatadi. Pedagogik nuqtai nazardan Avloniy insonparvarlik qadriyatlarining in'ikosi sifatida nafosatli so'zlashuv odoblarini tarbiyalashning ahamiyatini ta'kidlaydi. Uning ta'kidlashicha, til shunchaki muloqot vositasi emas, balki insonning aql-zakovati, bilimi va axloqiy fazilatlari o'lchovidir. Avloniyning til va madaniyatga muhabbatga urg'u berishi til va milliy o'zlikni anglash o'rtasidagi chuqur bog'liqlikni ta'kidlab, uni shaxs va jamoa ongining ajralmas jihatlari sifatida ko'rsatadi. Jadidlarning ona tilini milliy ta'limning asosi sifatida o'rgatish targ'iboti Avloniy qarashlari bilan hamohang bo'ladi, chunki ular milliy ma'naviyat va ma'naviyat go'daklikdan tilga chuqur singib ketgan, deb hisoblaganlar. Til va madaniy merosga bo'lgan bunday e'tibor zamonaviy mutafakkirlarning tilga milliy qadriyatlar va





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

o'zlikni avlodlarga yetkazuvchi vosita sifatida qaragan fundamental pedagogik tamoyillarini aks ettiradi. Qolaversa, Avloniy va uning zamondoshlari tarixiy ongni milliy tiklanish uchun zarur deb bilishgan. Aholiga tarix tuyg'usini berish orqali ular yangilangan g'urur va maqsad tuyg'usini singdirishni maqsad qilganlar, shu bilan madaniy uyg'onish uchun zamin yaratdilar. Avloniyning milliy ong tarixni anglashdan kelib chiqadi, degan fikri jamoaviy o'zlikni shakllantirishda o'tmish, hozirgi va kelajakning o'zaro bog'liqligini ta'kidlaydi. Avloniy ijodi va zamonaviy ma'rifatparvarlarning pedagogik qarashlari til, madaniyat va milliy o'zlikni anglash o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ta'kidlaydi. Ularning til bilimi, madaniy g'urur va tarixiy ongni rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlari o'zbek jamiyatida ijtimoiy va intellektual taraqqiyotni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan kengroq majburiyatni aks ettiradi.

Xulosa va takliflar. Mustaqillikning dastlabki yillarida jadidlar yo'nalishida bir qancha qaror, qonun va nizomlar qabul qilingan va hozir ushbu yo'nalishida davom etmoqda. Jadidlarning pedagogik qarashlari va sa'y-harakatlari hozirgi zamon jamiyati bilan hamohang bo'lib, zamonaviy dunyo murakkabliklarini yo'lga qo'yishda ilhom va yo'l-yo'riq manbai bo'lib xizmat qiladi. Ularning tamoyillarini qabul qilish va ularni hozirgi sharoitlarga moslashtirish orqali biz ularning merosini qo'llab-quvvatlashda va ta'lim va ijtimoiy taraqqiyot yo'lida davom etishimiz mumkin. Yangi ta'lim dasturlari va o'quv qo'llanmalarini yaratishda jadidlarning pedagogik qarashlari va metodikasini qo'llash zarur. O'qituvchilarning malakasini oshirish kurslarida jadid ma'rifatparvarlarining ilmiy me'rosini o'rganish va uni ta'lim jarayoniga qo'llashga yo'naltirilgan dasturlarni tatbiq etish. Jadidlarning didaktik yondashuvlarini hisobga olgan holda yangi o'quv materiallari va didaktik qo'llanmalarni ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish lozim. Jadidlar tomonidan qo'llanilgan interfaol va innovatsion ta'lim usullarini bugungi ta'lim jarayoniga keng joriy etish muhim. Yuqoridagi misollar jadid ma'rifatparvarlarining ilmiy merosi va pedagogik qarashlarini zamonaviy ta'lim





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

tizimiga joriy etish orqali ta'lim samaradorligini oshirish mumkinligini ilmiy asoslab beradi. Bu yondashuv, shuningdek, ta'lim tizimining didaktik asoslarini yanada chuqurlashtirishga xizmat qiladi. Jadid mutafakkirlarining ilmiy merosini o'rganish imkoniyatlari ko'p bo'lishiga qaramay, bugungi kunda ularning jamiyatdagi ta'siri va nufuzi asta-sekin ortib bormoqda. Shuni bilar birga, bu ularning hissalarining ahamiyatini yoki pedagogik tushunchalarining dolzarbligini kamaytirmasligi kerak.

Ushbu mulohazalar asosida quyidagi takliflarni ko'rib chiqish zarur:

1. Merosni asrab-avaylash: Jadidlar merosini asrab-avaylash va targ'ib qilish, ularning o'g'itlari va yutuqlarini unutmaslik, balki ta'limtarbiya taraqqiyotining poydevori sifatida nishonlanishini ta'minlashga harakat qilish kerak.

2. Qadriyatlar integratsiyasi: Jadidlar tomonidan ilgari surilgan axloqiy va axloqiy qadriyatlar ta'lim tizimiga singdirilishi, o'quvchilarda mehr-oqibat va ijtimoiy mas'uliyat madaniyatini tarbiyalash zarur.

3. Usullarni modernizatsiya qilish: An'anaviy pedagogik tamoyillarga rioya qilgan holda, ta'lim usullarini hozirgi davrning o'zgaruvchan ehtiyojlari va muammolariga moslashtirish va modernizatsiya qilish zarurati mavjud.

Adabiyotlar ro'yhati:

1. <https://fledu.uz/uz/2024-yilning-ilk-kunida-jadid-gazetasichop-etildi/>
2. Qosimov. B Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti,-2004,- T,;Ma'naviyat.183-bet.
3. "Tarjimon" g , 1906-yil, 69-son. –B .112.
4. Qosimov. B Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti,-2004,- T,;Ma'naviyat.105-bet.
5. Qosimov. B Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti,-2004,- T,;Ma'naviyat.123-bet.

