



Communication in the Pedagogical Team

Meliqulov Farhod

Mamarajabova Dildora

3rd-year Students, Group 30 Faculty of Preschool and Primary Education Program:
Preschool Education Psychology and Pedagogy Termiz State Pedagogical Institute

Abstract

This article provides information for young and future teachers about pedagogical abilities and communication. It highlights key principles that serve as a foundation for developing pedagogical competence and effective communication skills in teachers.

Keywords: pedagogy, ability, communication, knowledge, skills, competence, mastery, productivity, heuristic approach, creativity, talent, teacher, student, pedagogical ability, communicative ability

Mavzu: PEDAGOGIK JAMOADA KOMMUNIKATSIYA

Termiz davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta'lim va boshlang'ich ta'lim fakulteti Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi yo'nalishi 3-kurs 30-guruh talabalar

Meliqulov Farhod Mamarajabova Dildora.

Annotatsiya: Ushbu maqolada yosh va bo'lajak pedagoglarga pedagogik qobiliyat va kommunikatsiya haqida ma'lumotlar bayon etilgan, o'qituvchilarda pedagogik qobiliyatni shakllantirishda asos bo'ladigan ba'zi qoidalar yoritilgan.

Kalit so'zlar: pedagogika, qobiliyat, kommunikatsiya, bilim, ko'nikma, malaka, mohirlik, mahsuldorlik, evristik, kreativlik, talant, o'qituvchi, o'quvchi, pedagogik qobiliyat, kommunikativ qobiliyat.

Zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik jamoaning samarali faoliyati ko'p jihatdan undagi kommunikatsiya darajasiga bog'liq. Pedagogik jamoa – bu o'qituvchilar, ma'muriyat va boshqa ta'lim xodimlaridan iborat murakkab ijtimoiy tizim bo'lib, ularning o'zaro muloqoti ta'lim sifati va tarbiya samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Kommunikatsiya faqat axborot almashish jarayoni emas, balki o'zaro tushunish,





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-4, 2026**

hamkorlikni rivojlantirish va jamoada sog'lom muhit yaratish vositasidir. Shu sababli pedagogik jamoada kommunikatsiyani ilmiy asosda tashkil etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Pedagogik jamoada kommunikatsiya – bu jamoa a'zolari o'rtasida axborot, fikr, tajriba va hissiyotlar almashinuvi jarayonidir. U o'qituvchilarning kasbiy faoliyatini muvofiqlashtirish, tajriba almashish va umumiy maqsadlarga erishishni ta'minlaydi. O'qituvchi dars berar ekan, avvalo uni puxta rejalashtirishi lozim. Shuningdek mavzuni qisqa vaqt ichida, kam kuch sarflab, Davlat ta'lim standartlari asosida zamonaviy texnologiyalardan foydalangan holda tushuntirishi muhim. Pedagog o'zi dars berayotgan sinf jamoasiga dingib, ular bilan samimiy bevosita aloqa o'rnatishi, har bir o'quvchini alohida shaxs sifatida ko'rib uning qobiliyatlarini aniqlagan holda jamoat ishlari hamda to'garaklarga jalb etishi kerak. O'quvchilar jamoasi bilan doimo fikr almashib ularni fikrlarini e'tiborga olishi ahamiyatli.

O'qituvchi tarbiyalanuvchilarga talab qo'yishi va jamoani adolat bilan boshqarib yetakchilikni o'z qo'lga olishi lozim. Sinf jamoasining norasmiy sardorni doimo kuzatib yurishi, sinfdagi har bir tarbiyalanuvchini ruhiy holatini, o'zlashtirish darajasini to'g'ri baholab yechimlar berishi zarur.

Pedagoglar nafaqat o'zining mutaxassislik fani balki u fanga bog'liq bo'lgan fanlarni ham bilishi muhim hisoblanadi.

Pedagogik jamoada samarali kommunikatsiya quyidagi jihatlarda jamoa samaradorligini oshiradi:

Muammoni birgalikda hal qilish jamoa azolari tezkor va to'g'ri qarorlar qabul qiladi;

Innovatsion goyalarni rivojlantirish yangi pedagogik texnologiyalar va yondashuvlar jamoa orqali tatbiq etiladi;

Shaxsiy va kasbiy rivojlanish pedagoglar bir-biridan organadi va tajriba orttiradi;

Ijobiy ish muhitini yaratish konstruktiv fikr almashish va hurmatli muloqot orqali jamoa ruhiyoti mustahkamlanadi;

Talim sifatini oshirish samarali pedagogik kommunikatsiya natijasida oquv jarayonida





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-4, 2026**

bilim va konikmalar chuqurroq ozlashtiriladi.

Shu sababli pedagogik jamoada kommunikatsiya bu nafaqat axborot almashish, balki jamoaning birligi, faoliyati va talim sifatining muhim omili hisoblanadi.

Pedagogik jamoada kommunikatsiya bu jamoa azolari ortasidagi bilim, tajriba, hissiyot va qarashlarni uzatish, ozaro tushunish va hamkorlikni tashkil etish jarayonidir. Samarali kommunikatsiya pedagogik jamoaning birligini mustahkamlash, innovatsion goyalarni rivojlantirish, muammoli vaziyatlarni tezkor hal qilish va talim sifatini oshirishda muhim vositadir.

Pedagogik kommunikatsiyaning samarali bolishi bir qator omillarga bogliq. Birinchidan, axborotning aniqligi va tushunarli bolishi jamoa azolari ozaro muloqotda malumotni togri va aniq etkazishi zarur. Ikkinchidan, ijodiy va konstruktiv fikr almashish tanqidiy fikr hurmat bilan qabul qilinishi va ijobiy yechimlar taklif qilinishi pedagogik jarayonni samarali qiladi. Uchinchidan, reflektiv muloqot oz faoliyatini tahlil qilish, xatolarni aniqlash va tajriba almashish orqali jamoa doimiy rivojlanadi.

Shuningdek, pedagogik kommunikatsiya jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qollash muhim ahamiyatga ega. Masalan, onlayn konferensiyalar, elektron platformalar, chat va interaktiv dasturlar orqali jamoa azolari ozaro tezkor va qulay tarzda muloqot qilishi mumkin. Bu esa pedagogik qarorlar qabul qilish jarayonini soddalashtiradi va jamoa samaradorligini oshiradi.

Pedagogik jamoada kommunikatsiya shuningdek motivatsiya va emotsional intellekt bilan uzviy bogliqdir. Oqituvchi oz hissiy holatini nazorat qilsa va jamoa azolarining hissiy holatini hisobga olgan holda kommunikatsiya qilsa, ijobiy ish muhitini yaratish osonlashadi. Shu bilan birga, motivatsiya strategiyalari orqali jamoa azolarining faolligi ragbatlantiriladi, tajriba almashish va hamkorlik jarayoni mustahkamlanadi.

Pedagogik kommunikatsiya jamoa samaradorligiga bir necha jihatdan tasir qiladi:

Muammoli vaziyatlarni hal qilish jamoa azolari ozaro maslahatlashib, muammolarga tezkor yechim topadi;





**JOURNAL OF
PEDAGOGICAL AND PHILOLOGICAL RESEARCH
VOLUME-1, ISSUE-4, 2026**

Innovatsion goyalarni rivojlantirish tajriba almashish va konstruktiv fikrlar orqali yangi pedagogik texnologiyalar tatbiq etiladi;

Shaxsiy va kasbiy rivojlanish jamoa azolari bir-biridan organadi va professional kompetensiyalarini oshiradi;

Ijobiy ish muhitini yaratish konstruktiv muloqot va hurmatli kommunikatsiya jamoaning ruhiy quvvatini oshiradi;

Talim sifatini yaxshilash samarali kommunikatsiya natijasida oquvchilarga talim berish jarayoni yanada tizimli va sifatli boladi.

Shunday qilib, pedagogik jamoada kommunikatsiya bu nafaqat axborot almashish vositasi, balki jamoa samaradorligini oshirish, talim sifatini yaxshilash va pedagoglarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishida muhim omil hisoblanadi. Pedagogik jarayonda kommunikatsiya doimo ijobiy, konstruktiv va interaktiv bolishi kerak, shunda jamoa azolari oz bilimlarini kengaytiradi, tajriba almashadi va talim jarayoni samarali kechadi. Xulosa qilib aytganda, pedagogik jamoada kommunikatsiya ta'lim jarayonining samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biridir. Samarali muloqot jamoada ijobiy muhit yaratadi, pedagoglarning kasbiy rivojlanishiga yordam beradi va ta'lim sifatini oshiradi. Zamonaviy sharoitda kommunikatsiyani rivojlantirish, yangi texnologiyalarni joriy etish va jamoaviy hamkorlikni mustahkamlash muhim vazifa hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar;

Azizxojayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. Toshkent, 2018.

Muslimov N.A. Pedagogika. Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.

Yoldoshev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Oqituvchi, 2019.

Ishmuhammedov R.J. Talimda innovatsion texnologiyalar. Toshkent, 2017.

Xodjayev B.X. Talim sifatini baholash va monitoring. Toshkent, 2021.

Ozbekiston Respublikasi Talim togrisidagi Qonuni. 2020.

Ozbekiston Respublikasi Prezidentining talim sohasiga oid qaror va farmonlari.

