



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

SOCIAL RESPONSIBILITY AND SPIRITUAL DEVELOPMENT OF YOUTH IN NEW UZBEKISTAN DURING THE PERIOD OF REFORMS

Andijan State Pedagogical Institute 1st-year Student

Sotvoldiyeva Mushtariybonu Avazbek qizi

Abstract: This article analyzes the participation of youth in socio-political processes in the construction of New Uzbekistan, their level of responsibility, and stages of spiritual development. The article provides a scientific and theoretical overview of protecting youth spirituality from foreign ideas in the context of globalization, and forming a sense of patriotism and belonging. The impact of educational reforms on the intellectual world of youth is also analyzed.

Keywords: New Uzbekistan, youth policy, social responsibility, spiritual perfection, third renaissance, patriotism, sense of belonging.

ISLOHOTLAR DAVRIDA YANGI O‘ZBEKISTON YOSHLARINING IJTIMOIY MAS‘ULIYATI VA MA‘NAVIY KAMOLOTI

Andijon davlat pedagogika institute 1-bosqich talabasi

Sotvoldiyeva Mushtariybonu Avazbek qizi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Yangi O‘zbekistonni barpo etishda yoshlarning ijtimoiy-siyosiy jarayonlardagi ishtiroki, ularning mas‘uliyat darajasi va ma‘naviy rivojlanish bosqichlari tahlil etiladi. Maqolada globalizatsiya sharoitida yoshlar ma‘naviyatini yot g‘oyalardan himoya qilish, ularda vatanparvarlik va daxldorlik tuyg‘usini shakllantirish masalalari ilmiy-nazariy jihatdan yoritilgan. Shuningdek, maqola davomida ta‘lim islohotlarining yoshlar intellektual olamiga ta‘siri tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: Yangi O‘zbekiston, yoshlar siyosati, ijtimoiy mas‘uliyat, ma‘naviy kamolot, uchinchi renessans, vatanparvarlik, daxldorlik tuyg‘usi.



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

Аннотация: В данной статье анализируется участие молодежи в общественно-политических процессах при строительстве Нового Узбекистана, уровень их ответственности и этапы духовного развития. В статье научно-теоретически освещаются вопросы защиты духовности молодежи от чуждых идей в условиях глобализации, формирования у них чувства патриотизма и причастности. Также анализируется влияние образовательных реформ на интеллектуальный мир молодежи.

Ключевые слова: Новый Узбекистан, молодежная политика, социальная ответственность, духовное совершенство, третий ренессанс, патриотизм, чувство сопричастности.

Kirish: Millatning tayanchi va taraqqiyot drayveri

Har qanday jamiyatning kelajagi o‘sha jamiyatning yoshlari qanchalik bilimli, ma’naviyatli va eng muhimi, mas’uliyatli ekanligi bilan belgilanadi. Bugungi Yangi O‘zbekiston sharoitida yoshlar shunchaki islohotlar kuzatuvchisi emas, balki ularning faol ishtirokchisi va harakatlantiruvchi kuchiga aylandi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Yangi O‘zbekiston — maktab ostonasidan, ta’lim va tarbiya tizimidan boshlanadi" degan so‘zlari barcha yoshlar uchun hayotiy dastur bo‘lib xizmat qilmoqda. Shu nuqtai nazardan, bizning oldimizda turgan eng katta vazifa — nafaqat zamonaviy kasb-hunarlarini egallash, balki ma’naviy jihatdan yuksak shaxs bo‘lib shakllanishdir. Maqolada islohotlar davrida yoshlarning ijtimoiy mas’uliyati qanday o‘zgarmoqda, ma’naviy kamolot yo‘lida qanday to‘siqlar bor va ularni qanday yengish mumkin degan savollarga javob izlanadi.

Ijtimoiy mas’uliyat — fuqarolik pozitsiyasining poydevori

Ijtimoiy mas’uliyat bu — insonning o‘zidan tashqari atrofidagi odamlarga, jamiyatga va vataniga nisbatan burchlarini his qilishi va ularni amalda bajarishidir. Bugungi kunda



**"ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO'NALISHLARI" nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

yoshlar orasida ijtimoiy faollikning oshishi, turli jamoat birlashmalarida ishtirok etish, volontyorlik harakatlarining kengayishi ijtimoiy mas'uliyatning yaqqol ifodasidir.

Ayniqsa, "Yoshlar daftari" va "Yoshlar yetakchisi" tizimlarining yo'lga qo'yilishi biz yoshlarga nafaqat yordam olish, balki o'z tengdoshlarimizga yordam berish mas'uliyatini ham yukladi. Masalan, mahalla yoshlar yetakchilari bugun yoshlarning bandligini ta'minlash, ularning muammolarini hal qilishda davlat va yoshlar o'rtasida ko'prik bo'lmoqda. Birinchi kurs talabasi sifatida shuni aytishim mumkinki, oliy ta'lim maskanlarida talabalar o'rtasida o'zaro yordam, jamoaviy loyihalarda ishtirok etish ko'nikmalari shakllanmoqda. Bu esa kelgusida jamiyat uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga oladigan rahbarlar va mutaxassislarning shakllanishiga zamin yaratadi.

Ma'naviy kamolot — globallashuv davrining talabi

Bugungi shiddatli zamonda "ma'naviyat" tushunchasi o'ta dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Internet va ijtimoiy tarmoqlar rivojlangan bir paytda yoshlar ongi uchun kurash ketayotgani sir emas. Bunday sharoitda ma'naviy kamolot — bu faqatgina kitobiy bilimlar emas, balki axborot xurujlariga qarshi mustahkam "mafkuraviy immunitet"dir.

Ma'naviy kamolotga erishish bir necha bosqichdan iborat bo'lib, u oiladagi tarbiyadan boshlanadi va jamiyatdagi muhit bilan shakllanadi. Biz o'zligimizni, tariximizni va milliy an'analarimizni qanchalik yaxshi bilsak, tashqaridan kelayotgan yot g'oyalarga shunchalik kamroq berilamiz. Shu bilan birga, ma'naviyat tushunchasi doimiy harakatdadir. Bugungi talaba uchun ma'naviyatli bo'lish — bu odobli bo'lish bilan bir qatorda, chet tillarini o'rganish, zamonaviy texnologiyalarni egallash va o'z bilimlarini vatan ravnaqi uchun sarflashdir. Zero, bilimsiz odamning ma'naviyati zaif bo'ladi, u turli adashgan oqimlar va g'oyalar qurboniga aylanishi osonroq kechadi.



**"ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO'NALISHLARI" nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

Ta'lim va tarbiya uyg'unligi: Yangi Renessans sari

O'zbekistonda Uchinchi Renessans poydevorini qurish strategik maqsadi e'lon qilinishi bilan ta'lim tizimi tubdan o'zgardi. Bu o'zgarishlar nafaqat maktab va oliy ta'limda, balki maktabgacha ta'lim tizimidan boshlandi. Ilm-fanga intilish ma'naviy kamolotning eng oliy ko'rinishi hisoblanadi. Forobiy va Ibn Sino kabi bobolarimiz ma'naviy poklikni ilm bilan chambarchas bog'liq deb bilishgan.

Hozirgi kunda talabalarga yaratilgan sharoitlar, xorijiy OTMLar bilan hamkorlik, akademik almashinuv dasturlari biz yoshlarning intellektual olamini kengaytirmoqda. Biroq, ilm o'rganish jarayonida "insonlik" va "ahloq" mezonlarini yo'qotmaslik zarur. Agar ilm ma'naviyat bilan sug'orilmasa, u jamiyatga foyda emas, balki zarar keltirishi mumkin. Shuning uchun ham oliygohlarda talabalarning nafaqat professional ko'nikmalarini, balki ularning ma'naviy olamini boyitishga xizmat qiluvchi "Ma'naviyat soatlari", turli madaniy tadbirlarning o'rni beqiyosdir.

Yoshlarning ijtimoiy himoyasi va "Inson qadri" tamoyili

Yangi O'zbekiston islohotlarining markazida inson turibdi. Yoshlar uchun yaratilayotgan imtiyozli kreditlar, o'qish uchun kontrakt pullarining to'lab berilishi, xotin-qizlarning ta'lim olishiga berilayotgan alohida e'tibor — bularning barchasi ijtimoiy adolat namunasidir. Bunday g'amxo'rlikni his qilgan yoshlarda esa tabiiy ravishda vatan oldidagi burch va mas'uliyat tuyg'usi shakllanadi.

"Men davlatdan nima oldim?" degan savoldan ko'ra, "Men bu imkoniyatlarga javob vatanimga nima bera olaman?" degan qarash ustuvor bo'lishi lozim. Bu — ijtimoiy mas'uliyatning eng yuqori nuqtasidir. Davlat yoshlarga ishonch bildirdi, endi yoshlar bu ishonchni oqlashi kerak. Ayniqsa, chekka qishloqlarda yashayotgan yoshlarning ijtimoiy hayotga jalb etilishi, ularning hunar o'rganishi uchun yaratilgan sharoitlar jamiyatdagi



**"ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO'NALISHLARI" nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

jinoyatchilikning kamayishiga va ma'naviy muhitning sog'lomlashishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Zamonaviy tahdidlar va "Ma'naviy immunitet"

Biz yashayotgan asr — axborot asri. Har kuni minglab xabarlar oqimida yashaymiz. Bular orasida yoshlar ongini zaharlashga qaratilgan buzg'unchi g'oyalar ham yo'q emas. "Ommaviy madaniyat" niqobi ostida kirib kelayotgan hayosizlik, milliy qadriyatlarni mensimaslik, beparvolik kabi illatlar yoshlar ma'naviyatiga katta zarba bermoqda. Bunday vaziyatda yoshlarda "filtr" qobiliyatini shakllantirish kerak. Ya'ni, qaysi axborot foydali, qaysi biri zararli ekanini ajrata olishi lozim. Bu esa faqatgina keng dunyoqarash va yuksak ma'naviyat orqali amalga oshadi. Kitob o'qish, tahlil qilish, mustaqil fikrlash qobiliyati yoshlarni bunday tahdidlardan saqlaydi. Islohotlar davrida ma'naviy kamolot bu — nafaqat o'zini asrash, balki atrofdagilarni ham ogohlikka chaqirishdir.

Milliy o'zlik va vatanparvarlik tarbiyasi

Ma'naviy rivojlanishning eng muhim bo'g'ini bu — vatanparvarlikdir. Yangi O'zbekiston yoshlari o'z vatanini nafaqat tilda sevishi, balki uning taraqqiyoti uchun amalda hissa qo'shishi kerak. Islohotlar davrida milliy g'urur tuyg'usi yoshlarni buyuk ishlarga undaydi. Tarixiy obidalarni ziyorat qilish, ajdodlarimiz hayotini o'rganish va ona tilimizni e'zozlash — bularning barchasi ma'naviy kamolotning poydevoridir. Shuni ta'kidlash lozimki, vatanparvarlik bu — boshqa millatlarni kamsitish emas, balki o'z millatini sevgan holda dunyo madaniyatiga hurmat bilan qarashdir. Bugungi yosh avlod bag'rikeng (tolerant) bo'lishi, turli qarashlarga ega insonlar bilan muloqot qila olishi va millatlararo totuvlikni asrashi lozim. Bu esa Yangi O'zbekistonning jahon hamjamiyatidagi nufuzini yanada oshiradi.

Xulosa va istiqbollar



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

Xulosa qilib aytganda, Yangi O‘zbekiston yoshlarining ijtimoiy mas’uliyati va ma’naviy kamoloti bir-biri bilan uzviy bog‘liq tushunchalardir. Biri ikkinchisini to‘ldiradi va quvvatlaydi. Mas’uliyatli yoshlar — bu davlatning tayanchi, ma’naviyatli yoshlar esa — millatning ruhidir.

Islohotlar biz yoshlarga nafaqat huquq va imkoniyatlar berdi, balki zimmamizga ulkan mas’uliyat ham yukladi. Biz — uchinchi Renessans poydevorini quruvchi avlod ekanimizni hech qachon unutmasligimiz kerak. Kelgusida o‘z sohamizning yetuk mutaxassisi bo‘lib yetishish bilan birga, vatanparvarlik, halollik va milliy g‘urur tuyg‘ularini o‘zimizda mujassam etishimiz shart. Zero, Yangi O‘zbekiston — bu bizning orzularimiz va mehnatimiz mahsuli bo‘lajak yurtimizdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: "O‘zbekiston", 2021.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. – Toshkent: "O‘zbekiston", 2017.
3. O‘zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2016.
4. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: "Ma’naviyat", 2008.
5. Saidov A.X. Inson huquqlari va ma’naviy tiklanish. – Toshkent, 2020.
6. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. – Toshkent: "A.Qodiriy", 1993.
7. Alisher Navoiy. Mahbub ul-qulub. – Toshkent, 2005.
8. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. To‘plam. – Toshkent, 2022.
9. "Yangi O‘zbekiston" ijtimoiy-siyosiy gazetasi materiallari (2023-2025 yillar).