



**"ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO'NALISHLARI" nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

## **THE PLACE OF PSYCHOLOGY IN THE SYSTEM OF SCIENCES.**

**Sotiboldiyeva Mokhinur**

student of group 102-RT, Faculty of Philology Uzbek National Pedagogical  
University

### **Abstract**

The article presents sources about the place of psychology in the interdisciplinary system of sciences. Psychology as an integral and independent science contributes to the formation of a humanistic worldview in people. Its connection with the human factor determines its direct relationship with all sciences that study human-related issues to a certain extent. First of all, these are social sciences and humanities, among which psychology holds a unique and leading position.

### **Keywords**

psychology, sociology, pedagogy, physiology, cybernetics, economics, types of communication, verbal communication, nonverbal communication, socialization, personality, pedagogical communication, speech activity, cognitive processes, emotional development, social psychology, pedagogy, language, communication skills, educational process

## **МЕСТО ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУК.**

**Сотиболдиева Мохинур**

студентка 102-РТ, филологический факультет Узбекский национальный  
педагогический университет

### **Аннотация**



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

В статье приведены источники о месте психологии в междисциплинарной системе наук. Психология как целостная и самостоятельная наука способствует формированию гуманистического мировоззрения у людей. Связь психологии с человеческим фактором определяет её непосредственное взаимодействие со всеми науками, которые в той или иной степени изучают проблемы человека. Прежде всего, это относится к социально-гуманитарным наукам, среди которых психология занимает особое и ведущее место.

**Ключевые слова**

психология, социология, педагогика, физиология, кибернетика, экономика, вербальное общение, невербальное общение, социализация, личность, педагогическое общение, речевая деятельность, когнитивные процессы, эмоциональное развитие, взаимодействие, социальная психология, педагогика, язык, культура речи, коммуникативные навыки, образовательный процесс

**Основная часть**

Связь философии с психологией, особенно с её социальной частью, определяется тем, что обе науки изучают человека, смысл его жизни и закономерности развития общества. Психология использует философские идеи о природе, обществе и мышлении, а также обогащает философию знаниями о сознании, мышлении и внутреннем мире человека. В современных условиях сотрудничество философии и психологии особенно важно для формирования национального самосознания, мировоззрения и новых общественных ценностей. Социология также тесно связана с психологией. В условиях обновляющихся общественных отношений психология использует достижения социологии и способствует её развитию. Особенно важна связь социальной психологии и социологии, так как обе науки изучают общественное мнение, настроение людей,



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO’NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

их взгляды и отношения. Это необходимо для укрепления демократического общества, изучения правовой культуры населения и прогнозирования социальных



Социально-психологические исследования помогают понимать отношения между людьми в вузах, организациях и трудовых коллективах. Связь педагогики и психологии имеет давние традиции. Обе науки играют важную роль в воспитании молодого поколения и совершенствовании системы образования. Для реализации современных образовательных реформ необходимо учитывать психологические особенности учащихся, их способности, интересы и уровень развития. Психология помогает внедрять новые педагогические технологии, повышать качество обучения и формировать гармонично развитую личность. Единство обучения и воспитания возможно только при тесном сотрудничестве педагогики и психологии. Естественные науки, такие как биология, физиология, химия и физика, дают психологии возможность изучать физиологические механизмы психических процессов. Особенно важны знания о работе головного мозга и нервной системы. Психология использует методы психофизиологии: исследование биоритмов мозга, нервных процессов, кровообращения и



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO’NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

температуры тела. Благодаря достижениям естественных наук становится возможным более глубокое понимание способностей человека и особенностей его психики. Достижения кибернетики и информационных технологий также имеют большое значение для психологии. Они помогают изучать процессы саморегуляции личности, управление поведением и совершенствование психических процессов.



В XXI веке сотрудничество психологии и кибернетики усиливается благодаря компьютерным программам, моделированию и современным технологиям. Это способствует более точному изучению мышления, общения и внутреннего мира человека. Связь психологии с



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

техническими науками проявляется в изучении взаимодействия человека и машины. Современная техника требует подготовки специалистов, умеющих эффективно работать со сложными устройствами. Поэтому важно учитывать психологические особенности человека, его внимание, мышление и способности при создании техники и обучении работе с ней. Проблема диалога «человек – машина» становится всё более актуальной. Экономика также тесно связана с психологией. В условиях рыночных отношений большое значение имеет изучение экономического сознания, поведения людей и их отношения к труду, деньгам и предпринимательству. Психология помогает понять мотивацию человека, его способность адаптироваться к новым условиям и принимать экономические решения. Экономика, в свою очередь, изучает влияние реформ на человека и общество.

<b>Предмет этих наук</b>	<b>Методы исследования</b>	<b>Показатели и кри- терии обученности и воспитанности</b>
Психология изучает законы развития психики человека, педагогика разрабатывает законы управления развитием личности	Многие инструменты психологического научного исследования составляют основу решения педагогических исследовательских задач (психометрия, парное сравнение, рейтинг, психологический тест, формирующий эксперимент и др.)	Результаты педагогической деятельности диагностируются по изменениям психологических характеристик учащихся: симптомы достижений в образовательно-воспитательной работе взрослых с детьми, сдвиги в психике, мышлении и поведении учащихся

Таким образом, психология развивается в тесной связи со многими науками. Сегодня ни одна область знаний не может полноценно развиваться без учёта



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

человеческого фактора. Поэтому психология занимает важное место среди современных наук и продолжает расширять свои связи с другими дисциплинами. Поэтому в настоящее время можно говорить и о многочисленных отраслях психологии, которые выделились в самостоятельные направления науки. Это связано с тем, что психология охватывает разные стороны жизни человека, его деятельность, поведение и отношения в обществе. Одной из важных отраслей является общая психология, которая изучает основные закономерности психической деятельности человека: ощущения, восприятие, память, мышление, эмоции, волю и характер. Она служит теоретической основой для всех других направлений психологии. Возрастная психология исследует особенности психического развития человека на разных этапах жизни: в детстве, подростковом возрасте, юности, зрелости и старости. Она помогает правильно организовать воспитание и обучение с учётом возраста человека. Педагогическая психология изучает закономерности обучения и воспитания, процессы усвоения знаний, формирование личности учащегося и отношения между учителем и учеником. Она играет важную роль в совершенствовании системы образования. Социальная психология исследует поведение человека в коллективе, взаимоотношения людей, лидерство, конфликты, общественное мнение и влияние группы на личность. Это направление особенно важно в современном обществе. Трудовая психология изучает психологические особенности профессиональной деятельности человека, вопросы производительности труда, мотивации работников, профессионального отбора и адаптации к работе.

Медицинская психология исследует влияние психических состояний на здоровье человека, особенности поведения больных людей, а также психологические методы лечения и реабилитации. Юридическая психология



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-1, 2026**

связана с правовой сферой и изучает поведение преступников, свидетелей, особенности допроса, причины правонарушений и методы профилактики преступности. Военная психология рассматривает особенности поведения человека в экстремальных условиях, психологическую подготовку военнослужащих, дисциплину и моральный дух армии. Инженерная психология изучает взаимодействие человека с техникой, машинами, компьютерами и различными автоматизированными системами. Она необходима для создания удобной и безопасной техники. Таким образом, психология как наука постоянно развивается, расширяет свои направления и тесно взаимодействует с другими науками. Это делает её одной из важнейших дисциплин современности, поскольку в центре её внимания находится человек, его сознание, поведение и развитие.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – Москва: Аспект Пресс, 2019.
2. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии. – Москва: Владос, 2020.
3. Маклаков А.Г. Общая психология. – Санкт-Петербург: Питер, 2021.
4. Atkinson R., Hilgard E. Introduction to Psychology. – Wadsworth Publishing, 2014.
5. American Psychological Association. Psychology Resources and Publications. – Washington, DC, 2026.
6. Corsini R.J. Encyclopedia of Psychology. – Wiley, 1984.
7. Coon D., Mitterer J., Martini T. Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior. – Cengage, 2022.
8. Springer Nature. The ECPH Encyclopedia of Psychology. – 2024.
9. Myers D. Psychology. – Worth Publishers, 2020.
10. Zimbardo P., Johnson R. Psychology: Core Concepts. – Pearson Education, 2018.