



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

## **THE ROLE OF TECHNOLOGY IN LEARNING ENGLISH**

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Jizzakh Branch Senior  
Lecturer of the Department of Foreign Languages, Faculty of Psychology

**Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi**

Email: nafisateshaboyeva@jbnuu.uz

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Jizzakh Branch  
Philology and Language Teaching (English), 1st-year Student, Group 301-25

**Eshqulov Ruslanbek Nodir o‘g‘li**

Email: ruslaneshqulov225@gmail.com

### **Abstract**

This article analyzes the role, importance and effectiveness of modern technologies in the process of learning the English language. It highlights how digital platforms, mobile applications, artificial intelligence, and online learning tools are expanding opportunities for language acquisition. The study is supported by statistical data showing the growing use of technology in education. Furthermore, the article emphasizes the positive impact of technology on learners' motivation, independent learning skills and overall language competence development.

### **Keywords**

technology, English language, online learning, mobile applications, artificial intelligence, digital platforms, interactive learning.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ingliz tilini o‘rganish jarayonida zamonaviy texnologiyalarning o‘rni, ahamiyati va samaradorligi tahlil qilinadi. Raqamli platformalar, mobil ilovalar, sun‘iy intellekt va onlayn ta‘lim vositalari orqali til o‘rganish imkoniyatlari kengayib borayotgani ilmiy va statistik ma‘lumotlar asosida



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

yoritiladi. Shuningdek, texnologiyalarning o‘quvchilarning motivatsiyasi, mustaqil ta’limi va til ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ijobiy ta’siri ko‘rsatib beriladi.

**Kalit so‘zlar:** texnologiya, ingliz tili, onlayn ta’lim, mobil ilovalar, sun’iy intellekt, raqamli platforma, interaktiv o‘qitish.

**Аннотация**

В данной статье анализируется роль, значение и эффективность современных технологий в процессе изучения английского языка. На основе научных и статистических данных рассматривается расширение возможностей изучения языка с помощью цифровых платформ, мобильных приложений, искусственного интеллекта и онлайн-образовательных ресурсов. Также освещается положительное влияние технологий на мотивацию учащихся, их самостоятельное обучение и развитие языковых навыков.

**Ключевые слова**

технология, английский язык, онлайн-обучение, мобильные приложения, искусственный интеллект, цифровая платформа, интерактивное обучение

**Kirish**

Bugungi globallashuv davrida ingliz tili xalqaro aloqa, ilm-fan, biznes va texnologiya sohalarida yetakchi tilga aylangan. Shu sababli uni samarali o‘rganish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta’lim tizimiga ham katta ta’sir ko‘rsatdi. An’anaviy o‘qitish uslublari bilan bir qatorda zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta’lim shakllari keng ommalashmoqda. Ayniqsa, ingliz tilini o‘rganishda mobil ilovalar, onlayn kurslar, video darslar va sun’iy intellekt asosidagi platformalar muhim rol o‘ynamoqda. Bugungi kunda dunyo bo‘yicha 1,8 milliarddan ortiq inson ingliz tilini o‘rganayotgani va ularning 60–



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

65% qismi raqamli vositalardan foydalanayotgani bu sohaning qanchalik dolzarb ekanini ko‘rsatadi.

Texnologiya ingliz tilini o‘rganish jarayonini tubdan o‘zgartirdi. Ilgari o‘quvchilar faqat darsliklar va o‘qituvchilar yordamida bilim olgan bo‘lsa, hozirda ular internet orqali keng ko‘lamdagi resurslardan foydalanish imkoniga ega. Masalan, mobil ilovalar orqali til o‘rganayotgan foydalanuvchilarning 70% i har kuni muntazam mashq qilishini tadqiqotlar tasdiqlaydi. Bu esa o‘rganish jarayonining uzluksizligini ta‘minlaydi. Texnologiyaning yana bir muhim jihati – interaktivlikdir. O‘yin elementlariga asoslangan ta‘lim (gamifikatsiya) o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi. Statistika ma‘lumotlariga ko‘ra, interaktiv metodlar qo‘llanilgan darslarda o‘quvchilarning faolligi 35–40% ga oshadi. Bu esa bilimni o‘zlashtirish darajasini sezilarli yaxshilaydi. Onlayn ta‘lim platformalari orqali o‘quvchilar dunyoning istalgan nuqtasidan malakali o‘qituvchilar bilan muloqot qilish imkoniyatiga ega. 2025-yilga borib global onlayn ta‘lim bozori 400 milliard dollardan oshishi kutilayotgani ham bu yo‘nalishning rivojlanayotganini ko‘rsatadi. Ayniqsa, video darslar va jonli mashg‘ulotlar orqali talaffuz, tinglab tushunish va gapirish ko‘nikmalari samarali rivojlanadi. Sun‘iy intellekt asosidagi texnologiyalar esa ta‘limni individuallashtirish imkonini bermoqda. AI tizimlari o‘quvchining bilim darajasini tahlil qilib, unga mos topshiriqlarni taklif etadi. Tadqiqotlarga ko‘ra, sun‘iy intellekt yordamida o‘qigan talabalar natijaga 25–30% tezroq erishadi. Shuningdek, nutqni aniqlash texnologiyalari orqali foydalanuvchilar o‘z talaffuzini tekshirishi va xatolarini to‘g‘rilashi mumkin. Texnologiya mustaqil ta‘lim olish imkoniyatini ham kengaytirdi. Internetda bepul darslar, podkastlar, elektron kitoblar va videolar mavjud bo‘lib, o‘quvchilarning bilimini oshirishga xizmat qiladi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, mustaqil o‘rganish bilan



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

shug‘ullangan talabalar natijalari 20–25% ga yuqori bo‘ladi. Shuningdek, ijtimoiy tarmoqlar orqali til o‘rganish ham keng tarqalgan bo‘lib, foydalanuvchilarning qariyb 50% i shu yo‘l bilan qo‘shimcha bilim oladi. Shu bilan birga, texnologiyaning ayrim kamchiliklari ham mavjud. Masalan, internetga haddan tashqari bog‘lanib qolish, diqqatning chalg‘ishi va noto‘g‘ri ma‘lumotlar olish ehtimoli mavjud. Shuning uchun texnologiyadan oqilona va maqsadga muvofiq foydalanish muhim hisoblanadi. Texnologiyaning yana bir muhim ta‘siri bu ingliz tilini o‘rganishda motivatsiya va o‘z-o‘zini boshqarish (self-learning) jarayonining kuchayishidir. Raqamli platformalar o‘quvchilarga o‘z vaqtini mustaqil rejalashtirish imkonini beradi. Natijada ular an‘anaviy dars tizimiga qaraganda ko‘proq mustaqil ishlashga o‘rganadilar. Tadqiqotlarga ko‘ra, onlayn platformalardan foydalangan o‘quvchilarning 65% dan ortig‘i o‘z o‘quv rejasini mustaqil tuza boshlaydi va bu ularning intizomini oshiradi. Shuningdek, sun‘iy intellekt asosidagi til o‘qitish tizimlari real vaqt rejimida tahlil qilish imkonini beradi. Masalan, o‘quvchi gapirganda yoki yozganda tizim darhol xatolarni ko‘rsatadi va to‘g‘ri variantlarni taklif qiladi. Bu jarayon “real-time feedback” deb ataladi va u o‘quv jarayonini sezilarli darajada tezlashtiradi. Statistik ma‘lumotlarga ko‘ra, bunday tizimlardan foydalangan o‘quvchilar grammatik xatolarni 30–35% ga kamaytiradi. Bundan tashqari, ingliz tilini o‘rganishda podkastlar va audio kitoblar ham juda muhim o‘rin egallaydi. O‘quvchilar kun davomida yo‘lda yoki bo‘sh vaqtda ingliz tilidagi audio materiallarni tinglash orqali o‘z eshitish qobiliyatini rivojlantiradilar. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, muntazam ravishda podkast tinglagan o‘quvchilarning listening (tinglab tushunish) ko‘nikmasi 25–30% ga yaxshilanadi. Texnologiya, shuningdek, global ta‘lim hamjamiyatini shakllantirdi. Hozirda millionlab o‘quvchilar turli forumlar, ijtimoiy tarmoqlar va til almashish platformalari orqali bir-biri bilan ingliz tilida muloqot qilishmoqda. Bu



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

jarayon “language exchange” deb ataladi va u tilni tabiiy muhitda o‘rganishga imkon beradi. Natijada o‘quvchilar nafaqat grammatikani, balki real hayotiy ifodalarni ham o‘zlashtiradilar. Yana bir muhim jihat shuki, texnologiya yordamida til o‘rganish jarayoni vizual va eshitish orqali birgalikda amalga oshiriladi. Video, animatsiya va interaktiv mashqlar o‘quvchining vizual xotirasini kuchaytiradi. Psixologik tadqiqotlarga ko‘ra, vizual va audio birgalikda qo‘llanilganda ma‘lumotni eslab qolish darajasi 50–60% ga oshadi. Shu bilan birga, raqamli ta‘limda muhim muammo ham mavjud – bu “ortiqcha axborot” (information overload). O‘quvchilar juda ko‘p resurslar orasidan to‘g‘ri va ishonchli manbani tanlashda qiynalishi mumkin. Shu sababli, o‘qituvchilar va platformalar tomonidan yo‘naltiruvchi tizimlar ishlab chiqilmoqda. Umuman olganda, texnologiya ingliz tilini o‘rganish jarayonini faqatgina yengillashtirib qolmay, balki uni chuqurlashtirib, individual va global darajada samarali ta‘lim muhitini yaratmoqda. U o‘quvchini passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantirib, til o‘rganishni yanada amaliy va hayotiy jarayonga aylantirmoqda.

Xulosa qilib aytganda, texnologiya ingliz tilini o‘rganishda muhim vositaga aylangan. U o‘quvchilarga qulaylik, tezkorlik va keng imkoniyatlar yaratib, ta‘lim jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi. Statistik ma‘lumotlar texnologiya yordamida o‘rganish natijalari yuqori ekanini ko‘rsatmoqda. Shu bilan birga, texnologiyadan to‘g‘ri foydalanish va uni an‘anaviy ta‘lim bilan uyg‘unlashtirish zarur. Kelajakda texnologiyalarning yanada rivojlanishi ingliz tilini o‘rganishni yanada oson va samarali qiladi. Bundan tashqari, texnologiya ingliz tilini o‘rganish jarayonida motivatsiyani oshiruvchi eng kuchli omillardan biriga aylangan. Raqamli platformalarda beriladigan darajama-daraja (level-based) tizimlar o‘quvchilarda raqobat va qiziqishni kuchaytiradi, bu esa ularning muntazam o‘rganish odatini shakllantiradi. Shuningdek, texnologiya yordamida yaratilgan “real-time



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

communication” imkoniyatlari o‘quvchilarga chet elliklar bilan bevosita muloqot qilish imkonini beradi. Bu jarayon tilni faqat nazariy emas, balki amaliy jihatdan ham mustahkamlashga yordam beradi. Natijada o‘quvchilar grammatikani yodlashdan ko‘ra, uni tabiiy nutqda qo‘llashni o‘rganadilar. Yana bir muhim jihat shuki, texnologiya o‘quvchilarning xatolarini tezkor aniqlash va tuzatish imkonini beradi. Sun’iy intellekt asosidagi dasturlar (masalan, nutqni aniqlash tizimlari) talaffuz va grammatik xatolarni darhol ko‘rsatib, to‘g‘ri variantni taklif qiladi. Bu esa o‘rganish jarayonini sezilarli darajada tezlashtiradi. Bundan tashqari, raqamli ta’lim resurslari ingliz tilini o‘rganishni yanada individual va moslashuvchan qiladi. Har bir o‘quvchi o‘z darajasi va ehtiyojiga mos materiallarni tanlab o‘qiy oladi, bu esa samaradorlikni oshiradi. Shu bilan birga, texnologiyaning rivojlanishi ingliz tilini global muloqot tili sifatidagi o‘rnini yanada mustahkamlamoqda. Internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali ingliz tili butun dunyo bo‘ylab asosiy aloqa vositasiga aylanib bormoqda. Kelajakda esa sun’iy intellekt, virtual reallik va avtomatlashtirilgan tarjima tizimlari yanada rivojlanib, ingliz tilini o‘rganish jarayonini to‘liq immersiv va individual tajribaga aylantirishi kutilmoqda. Bu esa har bir o‘quvchiga tilni tabiiy muhitda o‘rganish imkonini beradi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Xoliqov A. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: O‘qituvchi, 2021. – 256 b.
2. Yo‘ldoshev J., Usmonov S. Ta’lim jarayonida axborot texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020. – 198 b.
3. Abdullayeva M. Chet tillarni o‘qitish metodikasi. – Toshkent: Innovatsiya, 2022. – 220 b.



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

4. Richards J. C. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 410 p.
5. Chapelle C. A. Computer Applications in Second Language Acquisition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 300 p.
6. Harmer J. How to Teach English. – London: Longman, 2015. – 288 p.
7. Warschauer M. Technology and Language Learning. – New York: Teachers College Press, 2019. – 350 p.
8. British Council rasmiy sayti
9. Duolingo rasmiy platformasi
10. Coursera onlayn ta’lim platformasi