



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

## **Foundation of Legal Education: The Role of Academic Lyceums in Preparing Future Lawyers**

**Fayziyev Javlon Muhiddin o‘g‘li**

Administrator of the Information and Computing Network Samarkand Regional

Academic Lyceum under Tashkent State University of Law

Tel: +998990254711 E-mail: javlonbek.fayziyev163@mail.com

### **Abstract**

This scientific article systematically analyzes the role and importance of academic lyceums as the initial link in preparing highly qualified legal professionals within the framework of comprehensive reforms aimed at improving the quality and competitiveness of the continuous legal education system in the Republic of Uzbekistan. As the object of the research, the activities of the Samarkand Regional Academic Lyceum under Tashkent State University of Law, its legal and pedagogical potential, and its strategic functions in shaping the foundation of future lawyers are comprehensively examined.

The article studies the legal framework of specialized legal educational institutions, particularly the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-5987 dated April 29, 2020, “On Measures to Fundamentally Improve Legal Education and Science in the Republic of Uzbekistan and Further Develop the System of Training Legal Personnel,” as well as the norms of the Law of the Republic of Uzbekistan “On Education.” Based on the requirements of these normative legal acts, the study explores the introduction of modern pedagogical and information-communication technologies, including “Legal Tech” elements, into the educational process of the academic lyceum. The author theoretically and practically analyzes the methodology for developing



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

students’ fundamental knowledge in state and legal theory, constitutional law, and other core legal disciplines. Furthermore, the mechanisms for integrating lyceum graduates into higher legal educational institutions, including Tashkent State University of Law, law faculties, and international universities, as well as improving their legal thinking, professional ethics, and legal culture, are comparatively evaluated.

The article also generalizes the unique experience of the Samarkand Regional Academic Lyceum in identifying talented youth, adapting them to judicial and legal reforms, and educating them in the spirit of patriotism. Based on the analysis, scientific and practical recommendations are proposed to further improve the curricula of legal academic lyceums, strengthen the integration of theoretical and practical training through the cluster system, and enhance the intellectual potential of future legal professionals.

**Keywords:** legal education, TSUL academic lyceum, legal personnel, legal foundation, Presidential Decree PF-5987, Law “On Education,” legal thinking, educational cluster, legal culture, pedagogical technologies, judicial and legal reforms.

**Yuridik ta’lim poydevori: akademik litseylarning kelajak huquqshunoslarni  
tayyorlashdagi o‘rni**

**Fayziyev Javlon Muhiddin o‘g‘li**

TDYU huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyi axborot-hisoblash tarmog‘i  
administratori. +998990254711. javlonbek.fayziyev163@mail.com

Annotatsiya. Mazkur ilmiy maqolada O‘zbekiston Respublikasida uzluksiz yuridik ta’lim tizimini tubdan isloh qilish, uning sifati va raqobatbardoshligini oshirish hamda yuqori malakali huquqshunos kadrlarni tayyorlashning boshlang‘ich zanjiri hisoblangan akademik litseylarning o‘rni va ahamiyati tizimli tahlil qilinadi. Tadqiqot obyekti sifatida Toshkent davlat yuridik universiteti (TDYU) huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyining faoliyati, uning huquqiy-pedagogik salohiyati hamda kelajak



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

yuristlari poydevorini shakllantirishdagi strategik funksiyalari keng qamrovli yoritilgan. Maqolada ixtisoslashtirilgan yuridik ta'lim muassasalarining huquqiy asosi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-apreldagi “O'zbekiston Respublikasida yuridik ta'lim va fanni tubdan takomillashtirish hamda huquqshunos kadrlarni tayyorlash tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-5987-son Farmoni hamda O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni normalari o'rganilgan. Mazkur normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida, TDYU huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyida o'quv jarayoniga zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini, xususan, “Legal Tech” elementlarini joriy etish masalalari tadqiq etiladi. Muallif tomonidan akademik litsey o'quvchilarida chuqurlashtirilgan davlat va huquq nazariyasi, konstitutsiyaviy huquq hamda boshqa fundamental huquqiy fanlar bo'yicha bazaviy bilimlarni shakllantirish metodikasi nazariy va amaliy jihatdan tahlil qilingan. Shuningdek, litsey bitiruvchilarining yuridik oliy ta'lim muassasalariga (xususan, TDYU, yuridik fakultetlar va xalqaro universitetlarga) integratsiyalashuvi, ularning huquqiy tafakkuri, kasbiy etika va huquqiy madaniyatini yuksaltirish mexanizmlari qiyosiy baholangan. Maqolada Samarqand viloyat akademik litseyining iqtidorli yoshlarni maqsadli saralash, ularni sud-huquq sohasidagi islohotlarga adaptatsiya qilish hamda vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi o'ziga xos tajribasi umumlashtirilgan. Tahlillar asosida, yuridik yo'nalishdagi akademik litseylar o'quv dasturlarini yanada takomillashtirish, amaliy va nazariy aloqadorlikni (klaster tizimini) kuchaytirish hamda kelajak huquqshunoslarining intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan ilmiy-amaliy tavsiyalar va xulosalar ilgari surilgan.

Kalit so'zlar: Yuridik ta'lim, TDYU akademik litseyi, huquqshunos kadrlar, huquqiy poydevor, PF-5987-son Farmon, “Ta'lim to'g'risida”gi Qonun, huquqiy



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

tafakkur, ta’lim klasteri, huquqiy madaniyat, pedagogik texnologiyalar, sud-huquq islohotlari.

Asosiy qism. O‘zbekistonda demokratik huquqiy davlat va erkin fuqarolik jamiyatini barpo etish yo‘lidan borilayotgan bir davrda, amalga oshirilayotgan sud-huquq islohotlarining muvaffaqiyati bevosita yuqori malakali, chuqur bilimli va xalqaro andozalarga javob beradigan huquqshunos kadrlarga bog‘liqdir. Yuridik ta’lim tizimi faqat oliy ta’lim bosqichidan iborat emas, balki uning mustahkam poydevori aynan o‘rta maxsus ta’lim bosqichida — akademik litseylarda shakllanadi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasida yuridik ta’lim va fanni tubdan takomillashtirish hamda huquqshunos kadrlarni tayyorlash tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5987-son Farmoni mamlakatimizda uzluksiz yuridik ta’limning mutlaqo yangi va samarali modelini yaratishga huquqiy asos bo‘ldi. Mazkur Farmonga muvofiq, Toshkent davlat yuridik universiteti (TDYU) huzuridagi akademik litseylar tizimi tubdan isloh qilinib, ularga kelajak yuristlarining intellektual va kasbiy salohiyatini erta bosqichda aniqlash hamda maqsadli rivojlantirish vazifasi yuklatildi. Bu borada Toshkent davlat yuridik universiteti huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyi viloyatda va butun hududda huquqiy ta’lim klasterining yetakchi bo‘g‘ini sifatida namoyon bo‘lib, nafaqat nazariy bilimlarni berish, balki o‘quvchilarda yuridik dunyoqarash, tahliliy fikrlash, huquqiy etika va vatanparvarlik tuyg‘usini uyg‘otish markaziga aylandi. TDYU huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyining faoliyati milliy qonunchilikning ierarxik tizimiga tayangan holda tashkil etilgan bo‘lib, muassasada ta’lim sifati va huquqiy jarayonlar qat’iy qonun normalari bilan tartibga solinadi. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni talablariga ko‘ra, akademik litseylar o‘quvchilarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish, ularning chuqurlashtirilgan, tabaqalashtirilgan



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

hamda kasbga yo‘naltirilgan ta‘lim olishini ta‘minlashi belgilangan. Samarqand viloyat akademik litseyida yuridik fanlar bloki ushbu prinsip asosida chuqurlashtirilgan holda o‘tiladi. Prezidentning PF-5987-son Farmoni mexanizmlari esa TDYU huzuridagi akademik litseylarning o‘quv dasturlarini bevosita universitetning bakalavriat bosqichi bilan muvofiqlashtirish va integratsiya qilish vazifasini qo‘ydi. Farmon orqali litsey bitiruvchilariga berilgan eng katta huquqiy imtiyozlardan biri — litseyi a‘lo va yuqori ko‘rsatkichlar bilan tamomlagan bitiruvchilarning TDYUga test sinovlarisiz, maxsus suhbat asosida qabul qilinish tizimidir. Bu mexanizm ta‘limda uzviylikni va eng munosib yoshlarni saralab olishni kafolatlaydi, dars jarayonlariga TDYU professor-o‘qituvchilarining jalb etilishi hamda o‘quv-uslubiy majmualarning bevosita yuridik fanlar metodologiyasi asosida ishlab chiqilishi esa normativ hujjatlar bilan mustahkamlab qo‘yilgan.

Samarqand viloyat akademik litseyining ta‘lim strategiyasi shunchaki qonun moddalarini yodlatishdan iborat bo‘lmay, zamonaviy huquqshunoslik talab qiladigan "Legal Tech" (Axborot texnologiyalari huquqi), tahliliy tahlil va mantiqiy xulosalash ko‘nikmalarini shakllantirishga qaratilgan. O‘quvchilar dastlabki bosqichdanoq Davlat va huquq nazariyasi, Konstitutsiyaviy huquq, Inson huquqlari kabi fundamental fanlarni o‘zlashtiradilar, bu esa ularga huquq tizimining arxitekturasini, qonun ustuvorligi prinsiplarini va huquqiy munosabatlar mohiyatini chuqur tushunish imkonini beradi. Amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish maqsadida litsey qoshida tashkil etilgan maxsus laboratoriyalar va imitatsiya sud zallarida o‘quvchilar bevosita sud jarayonlarini ("Moot Court") modellashtiradilar. Ular sudya, prokuror, advokat va sudlanuvchi rollarini bajarish orqali nutq so‘zlash, o‘z pozitsiyasini huquqiy asoslash, da‘vo arizasi va apellyatsiya shikoyati kabi protsessual hujjatlarni mustaqil tuzish hamda Jinoyat-protsessual va Fuqarolik protsessual normalarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmalarini



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

litsey partasidanoq egallaydilar. Bundan tashqari, o‘quvchilar tizimli ravishda Samarqand viloyat sudlari, prokuratura organlari, adliya boshqarmasi va advokatlik tuzilmalari faoliyati bilan yaqindan tanishib boradilar, bu amaliy uchrashuvlar esa nazariy bilimlarning hayotiy voqelik bilan bog‘liqligini ko‘rsatib, kasbiy mo‘ljalni aniq belgilashga xizmat qiladi. Huquqshunos kadrlarni tayyorlashda eng nozik va muhim jihat shaxsning ma‘naviy-huquqiy qiyofasi, uning adolat prinsiplariga sodiqligidir. Korrupsiyaga qarshi murosasizlik tuyg‘usi va qonunga hurmat aynan ushbu litsey davrida o‘quvchilar ongiga singdiriladi. O‘quvchilarga “Korrupsiyaga qarshi kurashish to‘g‘risida”gi Qonun normalari, korrupsiyaning davlat va jamiyat taraqqiyotiga salbiy ta‘siri interaktiv o‘yinlar va keyslar orqali mukammal tushuntiriladi. Shu bilan birga, Samarqand viloyat akademik litseyi o‘quvchilaridan iborat “Huquqiy volontyorlar” harakati yo‘lga qo‘yilgan bo‘lib, ular maktablar va mahallalarda aholining huquqiy savodxonligini oshirish bo‘yicha ijtimoiy aksiyalar o‘tkazadilar; bu jarayon o‘quvchilarning o‘z bilimini mustahkamlashi bilan birga, ularda ijtimoiy mas‘uliyat hissini shakllantiradi. TDYU huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyi faoliyatini tahlil qilish jarayonida yuridik ta‘lim sifatini yanada oshirish uchun e‘tibor qaratilishi lozim bo‘lgan istiqboldagi bir nechta muhim vazifalar ko‘zga tashlanadi. Global integratsiya sharoitida litsey o‘quv dasturlariga Xalqaro ommaviy huquq, Xalqaro xususiy huquq va Xorijiy mamlakatlar huquq tizimi kabi fanlarning asoslarini soddalashtirilgan shaklda kiritish lozim. Kelajak huquqshunosi xalqaro arenalarda mamlakat manfaatini himoya qila olishi uchun ingliz va boshqa xorijiy tillar shunchaki umumta‘lim predmeti sifatida emas, balki yuridik terminologiya ("Legal English") sifatida chuqurlashtirilishi talab etiladi. Axborot texnologiyalari shiddat bilan rivojlanishi munosabati bilan kiberjinoyatchilik va sun‘iy intellektning huquqiy tabiati bo‘yicha boshlang‘ich tushunchalarni (Digital Law) o‘quv darslariga integratsiya qilish



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

ham bugungi davr talabidir. Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, Toshkent davlat yuridik universiteti huzuridagi Samarqand viloyat akademik litseyi mamlakatimizda yuridik ta’lim tizimining haqiqiy poydevori sifatida yuqori strategik ahamiyatga ega. Muassasada milliy qonunchilik — Prezident farmonlari va qarorlari, “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun talablari asosida shakllantirilgan tizim bugun o‘zining ijobiy mevalarini bermoqda. Litsey yosh avlodni nafaqat huquqiy bilimlar bilan qurollantirmoqda, balki ertangi kunning adolatli sudyasi, malakali advokati, professional tergovchisi va qonun ijodkori bo‘ladigan shaxslarning ma’naviy va professional qiyofasini yaratmoqda. Binobarin, yuridik yo‘nalishdagi akademik litseylarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash va rivojlantirish — mamlakatda qonun ustuvorligini ta’minlaydigan yetuk kadrlarni tayyorlashning eng ishonchli kafolatidir.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, yuridik akademik litseylar huquqiy davlat va kuchli fuqarolik jamiyatini barpo etishda strategik ahamiyatga ega bo‘lgan ta’lim muassasalari hisoblanadi. Mazkur ta’lim maskanlari nafaqat o‘quvchilarga chuqur nazariy bilim beradi, balki ularda huquqiy tafakkur, analitik mushohada, mantiqiy fikrlash, notiqlik, mas’uliyat va adolat tamoyillariga sodiqlik kabi fundamental kompetensiyalarni ham shakllantiradi. Ayniqsa, bugungi globallashtirish, raqamlashtirish va huquqiy munosabatlarning murakkablashuvi sharoitida kelajak huquqshunosidan faqatgina qonunlarni bilish emas, balki ularni to‘g‘ri talqin qilish, amaliyotga samarali tatbiq etish va ijtimoiy adolatni ta’minlash qobiliyati ham talab etilmoqda. Shu nuqtai nazardan, yuridik akademik litseylar oliy yuridik ta’lim uchun mustahkam intellektual baza yaratib, yosh avlodning kasbiy yo‘nalishini aniq belgilashda muhim ko‘prik vazifasini bajaradi. Bu muassasalarda shakllangan bilim, intizom va maqsadlilik kelgusida malakali yuristlar, adolatparvar sudyalari, mas’uliyatli prokurorlar, advokatlar hamda davlat boshqaruvi uchun yetuk kadrlar yetishib chiqishining asosiy omiliga aylanadi.



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

Demak, yuridik akademik litseylarni rivojlantirish, ularning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, ta’lim sifatini xalqaro standartlar asosida takomillashtirish hamda amaliyot bilan integratsiyasini kuchaytirish — mamlakat huquqiy taraqqiyoti va adolat tizimining kelajagiga qaratilgan muhim investitsiyadir. Zero, huquqiy davlatning ertangi kuni aynan bugun yuridik ta’lim poydevorida shakllanayotgan yoshlar qo‘lidadir.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – 80 b. Lex.uz
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, 2020-yil 23-sentyabr, O‘RQ-637-son. Lex.uz
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. “O‘zbekiston Respublikasida yuridik ta’lim va fanni tubdan takomillashtirish hamda huquqshunos kadrlarni tayyorlash tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 29-aprel, PF-5987-son. Lex.uz
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. “Toshkent davlat yuridik universiteti faoliyatini raqamlashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 10-sentyabr, PQ-5242-son.
5. Lex.uzMirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2021. – 464 b.
6. Rustambayev M.H. O‘zbekiston Respublikasida yuridik ta’lim va fan: rivojlanish bosqichlari va istiqbollari // Huquq va burch jurnali. – Toshkent, 2021. – № 4. – B. 12–18.
7. Xojiyev A.A. Uzluksiz yuridik ta’lim tizimida akademik litseylarning o‘rni: muammo va yechimlar // Yuridik fanlar axborotnomasi. – Toshkent, 2022. – № 2. – B. 45–51.



**“ZAMONAVIY ILMIY YONDASHUVLAR VA TEXNOLOGIK  
TARAQQIYOTNING USTUVOR YO‘NALISHLARI” nomli Respublika  
ilmiy-amaliy masofaviy konferensiyasi  
VOLUME-1, ISSUE-2, 2026**

8. Samarqand viloyat akademik litseyi ichki nizomi va o‘quv-metodik majmuasi. Toshkent davlat yuridik universiteti Kengashi tomonidan tasdiqlangan normativ hujjatlar to‘plami. – Samarqand, 2024. – 120 b.

9. Legal Education in the Digital Age: International Standards and National Experience / Edited by J. Smith, A. Karimov. – London: Routledge, 2023. – 240 p. (Raqamli davrda yuridik ta’lim: Xalqaro standartlar va milliy tajriba)

10. Karimova M.N. Huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirishda ixtisoslashtirilgan ta’lim muassasalarining pedagogik imkoniyatlari // Pedagogika va psixologiya integratsiyasi. – Toshkent, 2023. – № 3. – B. 88–94.